

PUBLIKATIONEN

Stand: April 2010

Schriftenreihen

- Reinmann, G. (Hrsg.). *Wissen und Lernen in Organisationen*. Hamburg: Kovac (2001 bis 2005).
- Bannert, M., Mandl, H. Reinmann, G. & Severing, E. (Hrsg.). *Lernen mit Neuen Medien*. Bern: Huber.
- Baumgartner, P., Back, A., Reinmann, G & Schulmeister, R. (Hrsg.). *Zeitschrift für E-Learning – Lernkultur und Bildungstechnologien* (deutschsprachiges wissenschaftliches Journal zum E-Learning mit Review-Verfahren im StudienVerlag, Innsbruck).

Herausgeberschaft

- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (Hrsg.) (2000). *Wissensmanagement: Informationszuwachs - Wissensschwund? Die strategische Bedeutung des Wissensmanagements*. München: Oldenbourg.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (Hrsg.) (2001). *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Drei Beispiele aus der Praxis*. Bern: Huber.
- Reinmann, G. & Mandl, H. (Hrsg.) (2004). *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden*. Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann, G. (Hrsg.) (2005). *Erfahrungswissen erzählbar machen. Narrative Ansätze für Wirtschaft und Schule*. Lengerich: Pabst.
- Baumgartner, P. & Reinmann, G. (Hrsg.) (2007). *Überwindung von Schranken durch E-Learning*. Innsbruck: Studienverlag.
- Reinmann, G. (Hrsg.) (2007). E-Learning und Wissensmanagement. Themenheft der *Zeitschrift für E-Learning – Lernkultur und Bildungstechnologien* (1/2007 – 2. Jahrgang).
- Reinmann, G. & Kahlert, J. (Hrsg.) (2007). *Der Nutzen wird vertagt ... Bildungswissenschaften im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Profilbildung und praktischem Mehrwert*. Lengerich: Pabst.
- Häcker, T., Hilzensauer, W. & Reinmann, G. (Hrsg.) (2008). Reflexives Lernen. Themenheft der Online-Zeitschrift *Bildungsforschung* (2/2008 – 5. Jahrgang).

Bücher

- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Götz, K. (unter Mitarbeit von P. Burkhart, K.-D. Hirth und N. Nistor) (1994). *Evaluierung eines computerunterstützten Lernprogramms zur Datenadministration*. Würzburg: Ergon.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Prenzel, M. (1994). *Computerunterstützte Lernumgebungen*. Erlangen: Publicis MCD.
- Mandl, H., Reinmann-Rothmeier, G. & Kroschel, E. (1995). *Lerngeschichten. Lernerfahrungen als wirksamer Zugang zum Lernen*. Lengerich: Pabst.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Ballstaedt, S.-P. (1995). *Lerntexte in der Weiterbildung. Gestaltung und Bewertung*. Erlangen: Publicis MCD.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). *Individuelles Wissensmanagement. Strategien für den persönlichen Umgang mit Information und Wissen am Arbeitsplatz*. Bern: Huber.

- Mandl, H., Koch, S. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). *Wissensmanagement für die Praxis*. Hrsg. vom Verband der Bayerischen Metall- und Elektroindustrie e.V. Augsburg: Sensor Druck.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H., Erlach, C. & Neubauer, A. (2001). *Wissensmanagement lernen*. Weinheim: Beltz.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). *Didaktische Innovation durch Blended Learning. Leitlinien anhand eines Beispiels aus der Hochschule*. Bern: Huber.
- Reinmann, G. (2005). *Blended Learning in der Lehrerbildung. Grundlagen für die Konzeption innovativer Lernumgebungen*. Lengerich: Pabst.
- Reinmann, G. & Eppler, M. (2008). *Wissenswege. Methoden für das persönliche Wissensmanagement*. Bern: Huber.
- Reinmann, G., Florian, A., Häuptle, E. & Metscher, J. (2009). *Wissenschaftliche Begleitung von Blended Learning in der Lehrerfortbildung. Konzept, Methodik, Ergebnisse, Erfahrungen und Empfehlungen am Beispiel „Intel® Lehren – Aufbaukurs Online“*. Münster: MV-Wissenschaft.

Kapitel in Büchern

- Reinmann-Rothmeier, G. (1992). Die Bedeutung und Nutzung der sprachlichen Selbstbeeinflussung in der Psychotherapie am Beispiel der Therapiekonzepte von Meichenbaum. In G. Kegel, T. Arnold, K. Dahlmeier, G. Schmid & B. Tischer (Hrsg.), *Sprechwissenschaft & Psycholinguistik* (S. 141-166). Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). Qualitätssicherung in der Weiterbildung. In K. A. Geißler, G. von Landsberg & M. Reinartz (Hrsg.), *Handbuch Personalentwicklung und Training* (S. 1-15). Köln: Verlagsgruppe Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Lernumgebungen mit Neuen Medien gestalten. In D. Beste & M. Kälke (Hrsg.), *Bildung im Netz: auf dem Weg zum virtuellen Lernen. Berichte, Analysen, Argumente* (S. 65-74). Düsseldorf: VDI Verlag.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Kroschel, E. (1996). Lerngeschichten. Lernerfahrungen als Grundlage für den Einstieg in die Lernpsychologie. In J. Lompscher & H. Mandl (Hrsg.), *Lehr- und Lernprobleme im Studium. Bedingungen und Veränderungsmöglichkeiten* (S. 103-117). Bern: Huber.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Einleitung. In W. Günther & H. Mandl (Hrsg.), *Telelearning. Aufgabe und Chance für Bildung und Gesellschaft* (S. 11-15). Bonn: Telekom Multimedia Systemhaus.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Lernen mit Neuen Medien. In K. Schwuchow & J. Gutman (Hrsg.), *Weiterbildung Jahrbuch 1997* (S. 195-198). Düsseldorf: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Medienpädagogik und -kompetenz: Was bedeutet das in einer Wissensgesellschaft und welche Lernkultur brauchen wir dafür? In Enquete-Kommission "Zukunft der Medien in Wirtschaft und Gesellschaft; Deutschlands Weg in die Informationsgesellschaft" Deutscher Bundestag (Hrsg.), *Medienkompetenz im Informationszeitalter* (S. 77-89). Bonn: ZV Zeitungs-Verlag, Service.
- Prenzel, M., Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Ziele und Aufgaben der Erwachsenenbildung. In F. E. Weinert & H. Mandl (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, D/I/4. Psychologie der Erwachsenenbildung* (S. 1-44). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Kompetenzen für das Leben in einer Wissensgesellschaft. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg.), *Lernen für die Zukunft - Lernen in der Zukunft. Wissensmanagement in der Bildung* (S. 97-107). Berichte und Studien der Hanns-Seidel-Stiftung, Bd. 74. München: Hanns-Seidel-Stiftung e.V.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Lehren im Erwachsenenalter. Auffassungen vom Lehren und Lernen, Prinzipien und Methoden. In F.E. Weinert & H. Mandl (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie D/I/4. Psychologie der Erwachsenenbildung* (S. 355-403). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Problemorientiertes Lernen mit Multimedia. In K.A. Geißler, G. von Landsberg & M. Reinartz (Hrsg.), *Handbuch Personalentwicklung und Training* (S. 1-20). Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Selbststeuerung des Lernprozesses mit Multimedia. In K.A. Geißler, G. von Landsberg & M. Reinartz (Hrsg.), *Handbuch Personalentwicklung und Training* (S. 1-22). Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement in der Bildung. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg.), *Lernen für die Zukunft - Lernen in der Zukunft. Wissensmanagement in der Bildung* (S. 56-66). Berichte und Studien der Hanns-Seidel-Stiftung, Bd. 74. München: Hanns-Seidel-Stiftung e.V.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement: eine Antwort auf Informationsflut und Wissensexplosion. In S. Höfling & H. Mandl (Hrsg.), *Lernen für die Zukunft - Lernen in der Zukunft. Wissensmanagement in der Bildung* (S. 12-23). Berichte und Studien der Hanns-Seidel-Stiftung, Bd. 74. München: Hanns-Seidel-Stiftung e.V.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Prenzel, M. (1997). Modul 4: Qualitätssicherung bei multimedialen Lernumgebungen. In H.F. Friedrich, G. Eigler, H. Mandl, W. Schnotz, F. Schott, & N.M. Seel (Hrsg.), *Multimediale Lernumgebungen in der betrieblichen Weiterbildung. Gestaltung, Lernstrategien und Qualitätssicherung* (S. 267-332). Neuwied: Luchterhand.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1998). Auf dem Weg zu einer neuen Kultur des Lehrens und Lernens. In G. Dörr & K.L. Jüngst (Hrsg.), *Lernen mit Medien. Ergebnisse und Perspektiven zu medial vermittelten Lehr-Lernprozessen* (S. 193-205). Weinheim: Juventa.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1998). Wissensmanagement im Internet – Herausforderung für das Lernen in der Zukunft. In U. Beck & W. Sommer (Hrsg.), *Learntec. 6. Europäischer Kongreß und Fachmesse für Bildungs- und Informationstechnologie* (S. 43-53).
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1998). Wissensmanagement. In C. Leggewie & C. Maar (Hrsg.), *Internet und Politik. Von der Zuschauer- zur Beteiligungsdemokratie* (S. 389-400). Köln: Bollmann.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Auf dem Weg zur Entwicklung einer neuen Lernkultur. In H. Kubicek et al. (Hrsg.), *Lernort Multimedia. Jahrbuch Telekommunikation und Gesellschaft 1998* (S. 55-61). Heidelberg: v. Decker.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Lernen in Unternehmen: Von einer gemeinsamen Vision zu einer effektiven Förderung des Lernens. In P. Dehnbostel, H.-H. Erbe & H. Novak (Hrsg.), *Berufliche Bildung im lernenden Unternehmen* (S. 195-216). Berlin: Edition Sigma.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Lernen mit Multimedia in der Schule. In H. Kubicek et al. (Hrsg.), *Lernort Multimedia. Jahrbuch Telekommunikation und Gesellschaft 1998* (S. 109-119). Heidelberg: v. Decker.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Wissensvermittlung: Ansätze zur Förderung des Wissenserwerbs. In F. Klix & H. Spada (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie C/II/6. Theorie und Forschung* (S. 457-500). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Kognitiver Zugang: Aspekte des Persönlichen Wissensmanagements. In H. Kubicek et al. (Hrsg.), *Multimedia @ Verwaltung. Jahrbuch Telekommunikation und Gesellschaft 1999* (S. 339-347). Heidelberg: Hüthig.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Computernetze in der Schule. Chancen und Grenzen der neuen Medien. In L. Huber, G. Kegel & A. Speck-Hamdan (Hrsg.), *Schriftspracherwerb: Neue Medien - Neues Lernen!?* (S. 13-27). Braunschweig: Westermann.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1999). Instruktion und Lernen. In C. Perleth & A. Ziegler (Hrsg.), *Grundbegriffe der Pädagogischen Psychologie* (S. 207-215). Bern: Huber.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Erlach, C. (1999). Wissensmanagement in der Weiterbildung. In R. Tippelt (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 753-768). Opladen: Leske + Budrich.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Implementation konstruktivistischer Lernumgebungen - Revolutionärer Wandel oder evolutionäre Veränderung? In H.-E. Renk (Hrsg.), *Lernen und Leben aus der Welt im Kopf. Konstruktivismus in der Schule* (S. 61-78). Neuwied: Luchterhand.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). Mediennutzung und Lernen in der Wissensgesellschaft. Eine Herausforderung für Schule Hochschule und Weiterbildung. In Bayerischer Rundfunk (Hrsg.), *erfolgreich, menschlich, zukunftsfähig. Bildungsauftrag für das 21. Jahrhundert* (S. 71-79). Augsburg: J.P. Himmer GmbH & Co.KG.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). Neues Lernen mit neuen Medien. Multimedia in der Aus- und Weiterbildung. In H. Hoffmann (Hrsg.), *Deutsch global. Neue Medien – Herausforderungen für die Deutsche Sprache* (S. 127-148). Köln: DuMont.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). Die Rolle des Wissensmanagements für die Zukunft: Von der Informations- zur Wissensgesellschaft. In H. Mandl & G. Reinmann-Rothmeier (Hrsg.), *Wissensmanagement: Informationszuwachs – Wissensschwund? Die strategische Bedeutung des Wissensmanagements*. (S. 1-17). München: Oldenbourg.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). Vom Qualitätsbewußtsein über Selbstevaluation und maßgeschneidertes Vorgehen zur Transferentwicklung. In P. Schenkl, S.-O. Tergan & A. Lottmann (Hrsg.), *Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern- und Informationssysteme. Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand* (S. 89-105). Nürnberg: BW Bildung und Wissen.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Bedarfs- und implementationsorientierte Evaluation von Lernsoftware: Eine Feldstudie mit Meister-/Technikschülern. In P. Schenkl, S.-O. Tergan & A. Lottmann (Hrsg.), *Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern- und Informationssysteme. Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand* (S. 243-261). Nürnberg: BW Bildung und Wissen.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Lernen mit Neuen Medien: Eine Chance für neue Konzepte und innovative Ziele. In C. Harteis, H. Heid & S. Kraft (Hrsg.), *Kompodium Weiterbildung. Aspekte und Perspektiven betrieblicher Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 175–187). Opladen: Leske + Budrich.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Epilog: Ausblick auf ein Kompetenz-Zentrum Wissensmanagement In H. Mandl & G. Reinmann-Rothmeier (Hrsg.), *Wissensmanagement: Informationszuwachs – Wissensschwund? Die strategische Bedeutung des Wissensmanagements*. (S. 169-172). München: Oldenbourg.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Wissensmanagement im Unternehmen – Eine Herausforderung für die Repräsentation, Kommunikation, Schöpfung und Nutzung von Wissen. In C. Maar, H.U. Obrist & E. Pöppel (Hrsg.), *Weltwissen – Wissenswelt: Das globale Netz von Text und Bild* (S. 271-282). Köln: DuMont.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Lebenslanges Lernen unter Berücksichtigung des Themas Wissensmanagement. In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.), *Lebenslanges Lernen im Beruf - seine Grundlagen im Kindes- und Jugendalter* (Bd. 3) (S. 25-40). Opladen: Leske + Budrich.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Multiple Wege zur Förderung von Wissensmanagement in Unternehmen. In P. Dehnhostel & G. Dybowski (Hrsg.), *Lernen, Wissensmanagement und berufliche Bildung* (S. 72-92). Bielefeld: Bertelsmann.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Einführung: Anforderungen an die Gestaltung virtueller Lernumgebungen. In G. Reinmann-Rothmeier & H. Mandl, (Hrsg.), *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Drei Beispiele aus der Praxis* (S. 9-25). Bern: Huber.
- Reinmann-Rothmeier, G., Nistor, N. & Mandl, H. (2001). Ein virtuelles Hochschulseminar zur Einführung in das Wissensmanagement. In G. Reinmann-Rothmeier & H. Mandl, (Hrsg.), *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Drei Beispiele aus der Praxis* (S. 27-67). Bern: Huber.
- Reinmann-Rothmeier, G., Nistor, N., Erlach, C., Neubauer, A., Weinberger, A., Lerche, T. & Mandl, H. (2001). Evaluation virtueller Seminare in Hochschule und Weiterbildung. In G. Reinmann-Rothmeier & H. Mandl, (Hrsg.), *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung. Drei Beispiele aus der Praxis* (S. 131-150). Bern: Huber.
- Erlach, C., Reinmann-Rothmeier, G., Neubauer, A. & Mandl, H. (2001). Ein virtuelles Weiterbildungsseminar zur Ausbildung zum Knowledge Master. In G. Reinmann-Rothmeier & H. Mandl, (Hrsg.), *Virtuelle Seminare in Hochschule und Weiterbildung* (S. 69-105). Bern: Huber.
- Erlach, C. & Reinmann-Rothmeier, G. (2001). Das böse Nachspiel des Erfolges: Wie kann ein ganzheitliches Wissensmanagement den Zerfall einer expandierenden Softwarefirma verhindern? In M.J. Eppler & O. Sukowski (Hrsg.), *Fallstudien zum Wissensmanagement: Lösungen aus der Praxis* (S. 203-228). St. Gallen: NetAcademy Press.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*. Ein Lehrbuch (S. 601-646). Weinheim: BeltzPVU.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2001). Bildung mit digitalen Medien. Möglichkeiten und Grenzen für Lehren und Lernen. In W. Schindler, R. Bader & B. Eckmann (Hrsg.), *Bildung in virtuellen Welten: Praxis und Theorie außerschulischer Bildung mit Internet und Computer* (S. 275-300). Frankfurt am Main: Gemeinschaftswerk der Evang. Publizistik, Abt. Verl.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2002). Wissensgesellschaft – welche Herausforderungen kommen auf uns zu? Die Rolle der Bildung in der Wissensgesellschaft. In E. Baacke, S. Frech & G. Ruprecht (Hrsg.), *Virtuelle (Lern)Welten. Herausforderungen für die politische Bildung* (S. 134-148). Landeszentrale Politische Bildung Baden-Württemberg.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2002). Wissen. In G. Wenninger (Red.), *Lexikon der Psychologie* (S. 7-9). Heidelberg: Spektrum.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Der Wandel der Bedingungen des Lehrens und Lernens: Wissensmanagement. *Grundlagen der Weiterbildung*. Kapitel 5.380, S. 1-28. Neuwied: Luchterhand.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). E-Learning und verteilte Expertise: Drei mediendidaktische Szenarien. In H.-C. Rieckhof & H. Schüle (Hrsg.), *E-Learning in der Praxis. Strategien, Konzepte, Fallstudien* (S. 209-227). Wiesbaden: Gabler.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2002). Pädagogisch-psychologische Ideen für die Repräsentation und Kommunikation von Wissen im Netz – ein narrativer Ansatz. In H.D. Huber, B. Lockemann & M. Scheibel (Hrsg.), *Bild – Medien – Wissen. Visuelle Kompetenz im Medienzeitalter* (S. 337-362). München: kopaed.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Alles klar? Neue Herausforderungen für Wissensmanagement aus pädagogisch-psychologischer Sicht. In U. Reimer, A. Abecker, S. Staab & G. Stumme

- (Hrsg.), *Lecture notes in informatics – Proceedings – WM 2003: Professionelles Wissensmanagement – Erfahrungen und Visionen* (S. 507-510). Bonn: Köllen Druck + Verlag.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Wissensmanagement in der Schule: Überflüssig oder von Nutzen? In B. Dilger, H.-H. Kremer & P.F.E. Sloane (Hrsg.), *Wissensmanagement an berufsbildenden Schulen* (S. 49-58). Paderborn: Eusl.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2004). Wissensmanagement – Herausforderungen für eine Didaktik der neuen Medien. In B. Wysusek (Hrsg.), *Wissensmanagement komplex. Perspektiven und soziale Praxis* (S. 175-188). Berlin: Schmidt.
- Reinmann, G. (2004). Die vergessenen Weggefährten des Lernens: Emotionen beim eLearning. In H.O. Mayer & D. Treichel (Hrsg.), *Handlungsorientiertes Lernen und eLearning* (S. 101-118). München: Oldenbourg.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2004). Kompetententwicklung und Wissensmanagement: „Nur Trottel teilen“ – und wie sieht die Zukunft aus? In R. Brödel & J. Kreitmeyer (Hrsg.), *Lebensbegleitendes Lernen als Kompetenzentwicklung. Analysen – Konzeptionen – Handlungsfelder* (S. 307-329). Bielefeld: wbv.
- Reinmann, G. & Mandl, H. (2004). Einführung. In G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden* (S. 1-7). Göttingen: Hogrefe.
- Seiler, Th. B. & Reinmann, G. (2004). Der Wissensbegriff im Wissensmanagement: Eine strukturen- genetische Sicht. In G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden* (S. 11-23). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2004). Implementation als Designprozess. In G. Reinmann & H. Mandl (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagements. Perspektiven, Theorien und Methoden* (S. 234-247). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann, G. (2004). Qualitätsmanagement in Schulen: Eine Einführung. In R. Arnold & C. Griesse (Hrsg.), *Schulleitung und Schulentwicklung* (S. 145-165). Hohengehren: Schneider.
- Reinmann, G. (2004). Wissensmanagement und Personalentwicklung. In F. Peterander & O Speck (Hrsg.), *Qualitätsmanagement in sozialen Einrichtungen* (S. 86-101). München: Reinhardt.
- Reinmann, G. (2005). Gestaltung von E-Learning-Umgebungen unter emotionalen Gesichtspunkten. In D. Euler & S. Seufert (Hrsg.), *E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren* (S. 351-371). München: Oldenbourg.
- Reinmann, G. (2005). Implementation von E-Learning – Engineering und Empowerment im Widerstreit. In K. Wilbers (Hrsg.), *Stolpersteine beim Corporate E-Learning* (S. 69-86). München: Oldenbourg.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2005). Der Umgang mit Geschichten in Organisationen – Beispiele und Kategorisierungsvorschläge (S. 71-89). In G. Reinmann (Hrsg.), *Erfahrungswissen erzählbar machen. Narrative Ansätze für Wirtschaft und Schule* (S. 19-35). Lengerich: Pabst.
- Reinmann, G. (2005). Was High-Tech-Medizin und virtuelle Bildung gemeinsam haben: Die Rolle des Lernexperten im Medienzeitalter. In M. Schulz & H. Glump (Hrsg.), *Fernausbildung ist mehr ... Auf dem Weg vom technologischen Potenzial zur didaktischen Innovation* (S. 195-209). Augsburg: Ziel.
- Reinmann, G. (2006). Ist E-Learning eine pädagogische Innovation? Anregungen für eine Förderung von Lernkultur und Emotionen in unseren Bildungsinstitutionen. In R. Arnold & M. Lermen (Hrsg.), *eLearning-Didaktik* (S. 31-47). Baltmannsweiler: Schneider.

- Reinmann, G., Vohle, F. & Zange, Ch. (2006). Onlinebarometer. Ein Beitrag zur Qualitätsentwicklung beim E-Learning. In E. Seiler Schiedt, S. Kälin & Ch. Sengstag (Hrsg.), *E-Learning – alltagstaugliche Innovation?* (S. 141-151) Münster: Waxmann.
- Reinmann, G. & Mandl, H. (2006). Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. In A. Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (5. vollständig überarbeitete Auflage) (S. 613-658). Weinheim: Beltz.
- Reinmann, G. (2007). Innovationskrise in der Bildungsforschung: Von Interessenkämpfen und ungenutzten Chancen einer Hard-to-do-Science. In G. Reinmann & J. Kahlert (Hrsg.), *Der Nutzen wird vertagt Bildungswissenschaften im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Profilbildung und praktischem Mehrwert* (S. 198-220). Lengerich: Pabst.
- Reinmann, G. (2007). Wissen – Lernen – Medien: E-Learning und Wissensmanagement als medienpädagogische Aufgaben. In W. Sesink, M. Kerres & H. Moser (Hrsgs.), *Jahrbuch Medienpädagogik 2006* (S. 179-197). Wiesbaden: VS Verlag.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2007). Kreatives E-Learning oder: Narration und Spiel und was wir davon lernen können. In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hrsg.), *Überwindung von Schranken durch E-Learning* (S. 177-200). Innsbruck: Studienverlag.
- Baumgartner, P. & Reinmann, G. (2007). E-Learning: Beschränkt oder schrankenlos? In P. Baumgartner & G. Reinmann (Hrsg.), *Überwindung von Schranken durch E-Learning* (S. 9-14). Innsbruck: Studienverlag.
- Sporer, T., Reinmann, G., Jenert, T. & Hofhues, S. (2007). Begleitstudium Problemlösekompetenz (Version 2.0). Infrastruktur für studentische Projekte an Hochschulen. In M. Merkt, K. Mayrberger, R. Schulmeister, A. Sommer & van den Berk, I. (Hrsg.), *Studieren neu erfinden - Hochschule neu denken* (S. 85-94).Münster: Waxmann.
- Reinmann, G., Sporer, T. & Vohle, F. (2007). Bologna und Web 2.0: Wie zusammenbringen, was nicht zusammenpasst? In R. Keil, M. Kerres & R. Schulmeister (Hrsg.), *eUniversity – Update Bologna* (S.263-278). Münster: Waxmann.
- Sporer, T., Jenert, T. & Reinmann, G. (2007). Learning about innovation and knowledge creation in higher education. In N. Gronau (Hrsg.), 4. Konferenz Professionelles Wissensmanagement – Erfahrungen und Visionen. Band 2 (S. 269-276). Berlin: GITO.
- Reinmann, G. (2008). Wissen in Organisationen. In J. Zumbach & H. Mandl (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis. Ein fallbasiertes Lehrbuch* (S. 141-147). Göttingen: Hogrefe.
- Reinmann, G. (2008). E-Coaching unter der Perspektive des persönlichen Wissensmanagements. In H. Geißler (Hrsg.), *E-Coaching* (S. 90-100). Hohengehren: Schneider.
- Reinmann, G. (2008). E-Learning und Wissensmanagement als persönliche Aufgabe verstehen. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), *Handbuch E-Learning*. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Reinmann, G. & Bianco, T. (2008). Knowledge Blogs zwischen Kompetenz, Autonomie und sozialer Eingebundenheit (S. 44-58). In V. Hornung-Prähauser, M. Luckmann & M. Kalz (Hrsg.), *Selbstorganisiertes Lernen im Internet. Einblick in die Landschaft der webbasierten Bildungsinnovationen*. Innsbruck: StudienVerlag.
- Reinmann, G., Häuptle, E. & Brown, S. (2008). Nachhaltigkeit von Medienprojekten: Nachhaltigkeitsfaktoren und deren Veranschaulichung am Beispiel Notebook-Klasse. In R. Voss (Hrsg.), *Innovatives Schulmanagement. Ansätze für ein effizientes Management von Schulen* (S. 156-174). Gernsbach: Deutscher Betriebswirte-Verlag.
- Hofhues, S., Reinmann, G. & Wagensommer, V. (2008). w.e.b.Square – ein Modell zwischen Studium und freier Bildungsressource. In P. Baumgartner & S. Zauchner (Hrsg.), *Offener Bildungsraum Hochschule: Freiheiten und Notwendigkeiten* (S. 28-38). Münster: Waxmann.

- Reinmann, G. (2008). Wissensmanagement beim E-Learning. In L.J. Issing & P. Klimsa (Hrsg.), *Online Lernen. Handbuch für Wissenschaft und Praxis* (S. 217-228). Weinheim: BeltzPVU.
- Reinmann, G. & Mandl, H. (2009). Wissensmanagement und Weiterbildung. In R. Tippelt & A. von Hippel (Hrsg.), *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung* (S. 1049-1066). Wiesbaden: VS Verlag.
- Reinmann, G. (2009). iTunes statt Hörsaal? Gedanken zur mündlichen Weitergabe von wissenschaftlichem Wissen. In N. Apostolopoulos, H. Hoffmann, V. Mansmann & A. Schwill (Hrsg.), *E-Learning 2009. Lernen im digitalen Zeitalter* (S. 256-167). Münster: Waxmann.
- Reinmann, G. (2009). E-Learning. In B. Schorb, G. Anfang & K. Demmler (Hrsg.), *Grundbegriffe Medienpädagogik Praxis* (S. 59-61). München: Kopaed.
- Reinmann, G. (2009). Wie praktisch ist die Universität? Vom situierten zum Forschenden Lernen mit digitalen Medien. In L. Huber, J. Hellmer & F. Schneider (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen* (S. 36-52). Bielefeld: Universitäts-VerlagWebler.
- Reinmann, G., Vohle, F. & Gröller, M. (2010). Erzählend lernen mit Tech Pi und Mali Bu. Technologiegestützte Narration in der Grundschule. In P. Bauer, H. Hoffmann & K. Mayrberger (Hrsg.), *Fokus Medienpädagogik. Aktuelle Forschungs- und Handlungsfelder* (S. 264-279). München: kopaed.
- Reinmann, G. & Hofhues, S. (2010). Öffnung der Schule für pädagogische Innovationen. Erkenntnisse aus einem Beispiel für Entrepreneurship Education. In B. Eickelmann (Hrsg.), *Bildung und Schule auf dem Weg in die Wissensgesellschaft* (S. 165-178). Münster: Waxmann.
- Reinmann, G. (2010). Mögliche Wege der Erkenntnis in den Bildungswissenschaften. In G. Jüttemann & W. Mack (Hrsg.), *Konkrete Psychologie. Die Gestaltungsanalyse der Handlungswelt* (S. 237-252). Lengerich: Pabst.
- Reinmann, G. (in Druck). Mittleres Erwachsenenalter. Erscheint in Ch. Spiel, R. Reimann, B. Schober & P. Wagner (Hrsg.), *Bildungspsychologie*.

Aufsätze in Zeitschriften

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1993). Lernen im Unternehmen. *Unterrichtswissenschaft*, 21, 67-74.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Lernen auf der Basis des Konstruktivismus. *Computer und Unterricht*, 23, 41-44.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Albrecht, G. (1996). Ein Konzept zur Lernberatung. *Kompetenz*, 18, 75-78.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement in der Schule. *Profil*, 10, 20-27.
- Mandl, H., Reinmann-Rothmeier, G. & Gräsel, C. (1998). Gutachten zur Vorbereitung des Programms "Systematische Einbeziehung von Medien, Informations- und Kommunikationstechnologien in Lehr- und Lernprozesse". In Bund-Länder-Kommission (Hrsg.), *Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung* (Heft 66). Bonn: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung (BLK).
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Lernen im Internet - eine Frage des Wissensmanagements? *gdi-impuls*, 1, 34-42.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Wenn Neue Medien neue Fragen aufwerfen: Ernüchterung und Ermutigung aus der Multimedia-Forschung. *Universitas*, 53 (623), 466-476.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). Wenn kreative Ansätze versanden: Implementation als verkannte Aufgabe. *Unterrichtswissenschaft*, 4, 292-311.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Lernen mit dem Internet: Nur ein neuer Slogan? Chancen und Grenzen für das schulische Lernen. *medien+erziehung (merz)*, 4, 210-215.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Wissensmanagement: Modewort oder Element der lernenden Organisation? *Personalführung*, 12, 18-23.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Ein pädagogisch-psychologischer Ansatz zum Wissensmanagement. Ein Widerspruch in sich? *io management*, 11, 68-75.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Wissensmanagement. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 1, 76-77.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2001). Was Schiedsrichter, Manager und Rotkäppchen gemeinsam haben: Mit Geschichten Wissen managen. *Zeitschrift Führung und Organisation*, 5, 293-300.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Vohle, F. (2001). Wer morgen Milch will, muss heute Komplexität reduzieren: Vom Nutzen analogen Denkens im Management von Wissen und Beziehungen. *new management*, 70-75.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2002). Analyse und Förderung kooperativen Lernens in netzbasierten Umgebungen. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 34 (1), 44-57.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Internet – Chance für kooperatives Lernen? (Buchrezension). *medien + erziehung*, 2, 126-128.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Was leisten Regeln fürs Wissensmanagement? Eine Heuristik für Einsteiger. *Personalführung*, 8, 56-61.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Mediendidaktik und Wissensmanagement. *MedienPädagogik* (Online-Zeitschrift): www.medienpaed.com/02-2/reinmann1.pdf.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Vom selbstgesteuerten zum selbstbestimmten Lernen: Sieben Denkanstöße und ein Plädoyer für eine konstruktivistische Haltung. *Pädagogik*, 5, 11-13.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Wissensmanagement an der Hochschule. *Universitas Online* (<http://www.hirzel.de/universitas/archiv/reinmannrothmeier.pdf>)
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Es fehlt einfach was! Ein Plädoyer für „mehr Gefühl“ durch Aufgabengestaltung im E-Learning, *Report (Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung)*, 2, 21-42.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). Mediendidaktik und Wissensmanagement. Synergien durch e-Learning in Organisationen. *Wirtschaftspsychologie*, 3, 20-27.
- Reinmann, G. (2005). Innovation ohne Forschung? Ein Plädoyer für den Design-Based Research-Ansatz in der Lehr-Lernforschung. *Unterrichtswissenschaft*, 1, 52-69.
- Reinmann, G., Vohle, F., Mansmann, V. & Häuptle, E. (2005). Entwicklung und Evaluation einer E-Learning-Umgebung zur Schulentwicklung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 23 (1), 6-21.
- Reinmann, G. (2005). Wissensmanagement und Medienbildung – neue Spannungsverhältnisse und Herausforderungen. *MedienPädagogik* (Online-Zeitschrift). <http://www.medienpaed.com/05-1/reinmann2.pdf>.
- Reinmann, G. (2005). Die emotionale Konstruktion der Wirklichkeit (Buchrezension). *Report*, 4, 31-82.
- Reinmann, G. (2005). Lernort Universität? E-Learning im Schnittfeld von Strategie und Kultur. *Zeitschrift für Hochschuldidaktik*, 6, 66-84. (Online-Zeitschrift). http://www.zfhe.at/resources/downloads/ZFHD_06_009_REINMANN_Lernort_Universitaet_1000605.pdf
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2006). Erzählen und Zuhören in Organisationen. *Personalführung*, 1, 70-80.

- Reinmann, G. (2006). Understanding e-learning: an opportunity for Europe? *European Journal of Vocational Training*, 38, 27-42.
- Reinmann, G. (2007). Netz-Bildung. Lehren und Lernen mit neuen Medien in Wissenschaft und Wirtschaft (Buchrezension). *Medien & Kommunikationswissenschaft*, 55 (1), 110-111.
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2007). Blended Learning in der Lehrerfortbildung – Evaluation einer Fortbildungsinitiative zum Einsatz digitaler Medien im Fachunterricht. *Unterrichtswissenschaft*, 2, 169-191.
- Reinmann, G. (2007). Kooperatives Lernen als informelles Lernen der Net Generation. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, Beiheft 21 (Kooperatives Lernen in der beruflichen Bildung, hrsg. von D. Euler, G. Pätzold & S. Walzik).
- Reinmann, G. (2008). Lehren als Wissensarbeit? Persönliches Wissensmanagement mit Weblogs. *Information. Wissenschaft & Praxis*, 59 (1), 49-57.
- Reinmann, G. (2008). Lernen und Lehren im Zeitalter des Web 2.0. *medien + erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik*, 52 (2), 13-20.
- Reinmann, G. (2009). Blogging. *OrganisationsEntwicklung. Zeitschrift für Unternehmensentwicklung und Change Management*, 4, 86-90.

Beiträge in praxisorientierten Zeitschriften und Zeitungen

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). Kooperation: Lernen im Team. *Grundlagen der Weiterbildung*, 6, 65-68.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). Lernen als Erwachsener. *Grundlagen der Weiterbildung*, 6, Sonderdruck Praxishilfen, 1-32.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). Man lernt nie aus. *Psychologie heute*, 22 (1), 38-44.
- Mandl, H., Reinmann-Rothmeier, G. & Gerstenmaier, J. (1996). Streit zum 400. Geburtstag von René Descartes. *Süddeutsche Zeitung*, 3.8.1996, V1/1.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Problemorientiertes Lernen mit Multimedia. In *Süddeutsche Zeitung (Hrsg.), SZ-Seminarbewertung. Dokumentation (S. 1-20)*. München: Oldenbourg.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Selbstlernfähigkeit - eine Schlüsselqualifikation. *Grundlagen der Weiterbildung. Praxis - Forschung - Trends*, 7, 192-194.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Warum als Erwachsener lernen? *Education permanente*, 1, 13-15.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). Wissen und Handeln. *Grundlagen der Weiterbildung*, 7, 122-127.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Auf die Umgebung kommt es an. *management & seminar*, Sondernummer, 8-10.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Die Technik ist da, aber was soll man wissen? *Süddeutsche Zeitung*, 12./13.4.1997, 57.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Leuchtturm im Meer der ungeahnten Möglichkeiten. *Süddeutsche Zeitung*, 22/23.3.1997, V1/1.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). Vom Informationsverwalter zum Wissensmanager. *Süddeutsche Zeitung*, 3./4.5.1997, V1/1.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Lernen neu denken: Kompetenzen für die Wissensgesellschaft und deren Förderung. *Schulverwaltung*, 3, 74-76.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement. Mehr als ein intellektuelles Unterfangen. *Süddeutsche Zeitung*, 14./15.5.1997, V1/1.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement: Herausforderung für Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Bildung. *Singen INSIDE*, 3,1-2.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). Wissensmanagement in der Schule. *Profil. Das Magazin für Gymnasium und Gesellschaft*, 10, 20-27.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1998). Wissensmanagement im Internet – Herausforderung für das Lernen der Zukunft. *Analog und Digital*, 2, 34-42.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Interactive Design and Research im Dienste der netzbasierten Weiterbildung. *Apprendi!*, 2, 4.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Wissensmanagement: Vom Modewort zur Unternehmensstrategie. *Comet Computer* (November 1999), 6-7.
- Erlach, C., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). Wissensmanagement in der Weiterbildung: ein kooperatives Weiterbildungsangebot von der Universität München und Siemens. *Industrie Management*, 15, 38-42.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). Soll Internet Schulfach werden? *ZEITPunkte*, 1, 14.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Wissensmanagement in Unternehmen. *ASU, BJU-News*, 7/8, 32-33.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2000). Knowledge Management at universities. *CIO Journal 2* (Knowledge Management Special), 44-45.
- Reinmann-Rothmeier, G., Erlach, C., Mandl, H. & Neubauer, A. (2000). Der Knowledge Master. *Grundlagen der Weiterbildung*, 5, 221-224.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2001). Mit E-Learning zum Wissensmanagement: Erste Erfahrungen. *Wissensmanagement*, 1, 33-38.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2001). Münchener Modell: Eine integrative Sicht auf das Managen von Wissen. *Wissensmanagement*, 5, 51-5.
- (Kurz- und Langfassung:
http://www.wissensmanagement.net/online/archiv/2001/09_1001/muenchener_modell.shtml;
http://www.wissensmanagement.net/download/muenchener_modell.pdf)
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (2001). Lernen mit neuen Medien. *WechselWirkung*, 6, 12-19.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2001). Sparen oder Bilden mit e-Learning? *politik-digital*. (<http://www.politik-digital.de/netzpolitik/schule/elearning/sparen.shtml>).
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Virtuelles Lernen zwischen Mensch und Technik. *Personal*, 1, 722-727.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2002). Das unausgesprochene Problem des impliziten Wissens im Wissensmanagement. *Grundlagen der Weiterbildung*, 13, 11-17.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (2002). Den Umgang mit Wissen lernen. *ManagerSeminare*, 54, 18-24.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2002). Einfluss der Medien auf Wissensvermittlung. *Bayerisch-Schwäbische Wirtschaft*, 7, 8-9.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2001). (Keine) Lust auf virtuelles Lernen? *UniPress* (Zeitschrift der Universität Augsburg), 1, 27-34.
- Reinmann, G., Erlach, C., Neubauer, A. & Thier, K. (2003). Story Telling in Unternehmen: Vom Reden zum Handeln – nur wie? (Teil 1) *Wissensmanagement online*. (http://www.wissensmanagement.net/online/archiv/2003/02_2003/story-telling.shtml)
- Reinmann, G., Erlach, C., Neubauer, A. & Thier, K. (2003). Story Telling in Unternehmen: Vom Reden zum Handeln – nur wie? (Teil 2) *Wissensmanagement online*. (http://www.wissensmanagement.net/online/archiv/2003/03_2003/story-telling-2.shtml)

- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). E-Learning & Wissensmanagement. Statement der Woche 04/03. *Handbuch E-Learning Online: Statements*.
(http://www.global-learning.de/g-learn/cgi-bin/gl_userpage.cgi?StructuredContent=m07031301).
- Reinmann, G. & Mandl, H. (2004). Was kann ich als Erwachsener noch lernen? Viel! *Psychologie Heute compact*, 10, 18-21.
- Reinmann, G. (2008). Machen Computer Kinder dumm? *Südkurier*, 86, 3 (18. April 2008).
- Reinmann, G. (2008). Wissen und Information im Zeitalter des Internets. *UNESCO heute*, 55 (1), 12-15.
- Reinmann, G. (2008). Lehren und Lernen im Zeitalter des Web 2.0. *didacta*, 3, 54-59.
- Reinmann, G. (2009). Nicht jeder kann selbstorganisiert lernen. *managerSeminare*, 135, 68-71.

Forschungs- und Praxisberichte/Arbeitsberichte

LMU München

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). *Nachgefragt: Das Phänomen Weisheit und seine Entstehung. Alltagsverständnis von Studierenden* (Forschungsbericht Nr. 52). München: Ludwig-Maximilians-Universität. Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1995). *Weisheit - antiquiertes Wunschbild oder aktueller denn je? Befunde, Konzepte und Überlegungen zum Phänomen Weisheit* (Forschungsbericht Nr. 53). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1995). *Auf dem Weg ins Informationszeitalter? Was Wirtschaft, Politik und Öffentlichkeit bewegt, was auf die Gesellschaft und auf die Bildung zukommt* (Forschungsbericht Nr. 54). München: Ludwig-Maximilians-Universität. Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1996). *Wissen und Handeln. Eine theoretische Standortbestimmung* (Forschungsbericht Nr. 70). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Aufschläger, M., Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1996). *Dozententraining "Problemorientierter Unterricht"* (Praxisbericht Nr. 4). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). *Wissensmanagement: Phänomene - Analyse - Forschung - Bildung*. (Forschungsbericht Nr. 83). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Aufschläger, M. (1997). *Problemorientierte Unterrichtsgestaltung im Rahmen des Lehrgangs Technischer Betriebswirt IHK* (Praxisbericht Nr. 5). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G., Mandl, H. & Aufschläger, M. (1997). *Dozententraining - problemorientierter Unterricht an der IHK Augsburg* (Praxisbericht Nr. 6). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Mandl, H. & Reinmann-Rothmeier, G. (1997). *Transfer als instruktionspsychologisches Qualitätskriterium für Weiterbildung mit Neuen Medien* (Praxisbericht Nr. 7). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1997). *Die SZ-Serie Wissensmanagement. Was die Serie wollte, was sie brachte und worauf sie aufmerksam macht* (Praxisbericht Nr. 8). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). *Wissensmanagement. Eine Delphi-Studie*. (Forschungsbericht Nr. 90). München: Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Weber, M., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). *Evaluation des Multimedia-Programms "Der Persönliche Berater"* (Praxisbericht Nr. 11). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1998). *Evaluation von Lernsoftware* (Praxisbericht Nr. 12). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). *Die Entwicklung von Learning Communities im Unternehmensbereich am Beispiel eines Pilotprojekts zum Wissensmanagement*. (Forschungsbericht Nr. 110). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). *Teamlüge oder Individualisierungsfalle? Eine Analyse kollaborativen Lernens und deren Bedeutung für die Förderung von Lernprozessen in virtuellen Gruppen*. (Forschungsbericht Nr. 115). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Erlach, C., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). *Wissensmanagement in der Weiterbildung: Ein kooperatives Weiterbildungsangebot von Siemens Qualifizierung und Training (SQT) und der Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)*. (Praxisbericht Nr. 13). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Winkler, K., Schnurer, K., Reinmann-Rothmeier, G. & Mandl, H. (1999). *Wissenschaftliche Begleitung eines Pilotprojekts zum Wissensmanagement in kleineren und mittleren Unternehmen - ein Zwischenbericht*. (Praxisbericht 18). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G., Deichelmann, E., Erlach, C., Mandl, H. & Weinberger, A. (1999). *Evaluation eines Weiterbildungsmoduls zum Wissensmanagement: Ergebnisse und Folgerungen für das zugrundeliegende Weiterbildungskonzept* (Praxisbericht 19). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G., Fink, B., Erlach, C., Weinberger, A. & Mandl, H. (1999). *Evaluation eines Strategietrainings zum individuellen Wissensmanagement*. (Praxisbericht 20). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2000). *Chancen und Grenzen eines Qualitätsmanagements für Schulen* (Forschungsbericht Nr. 120). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G., Erlach, C. & Neubauer, A. (2000). *Erfahrungsgeschichten durch Story Telling - eine multifunktionale Wissensmanagement-Methode* (Forschungsbericht Nr. 127). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Vohle, F. & Reinmann-Rothmeier, G. (2000). *Analogietraining zur Förderung von Kommunikation und Innovation im Rahmen des Wissensmanagements - ein Kooperationsprojekt zwischen den Universitäten München & Köln und der Siemens AG* (Forschungsbericht Nr.

- 128). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2000). *Communities und Wissensmanagement: Wenn hohe Erwartungen und wenig Wissen zusammentreffen* (Forschungsbericht Nr. 129). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.
- Reinmann-Rothmeier, G. (2001). *Wissensmanagement in der Forschung: Gedanken zu einem möglichen Forschungsszenario* (Forschungsbericht Nr. 132). München: Ludwig-Maximilians-Universität, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

Universität Augsburg

- Reinmann-Rothmeier, G. (2003). *Die Vergessenen Weggefährten des Lernens: Herleitung eines Forschungsprogramms zu Emotionen beim E-Learning* (Arbeitsbericht Nr. 1). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://professur.mediapedagogy.com/Forschung/Arbeitsberichte/2003> (August 2003)
- Adler, F., Dehne, C. & Reinmann, G. (2004). *Blended Learning in der Mikrosystemtechnik: Interdisziplinäre Entwicklung einer medialen Lernumgebung mit Game-Based-Learning-Elementen* (Arbeitsbericht Nr. 3). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht03.pdf> (Mai 2004)
- Reinmann, G. (2005). *Individuelles Wissensmanagement – ein Rahmenkonzept für den Umgang mit personalem und öffentlichem Wissen* (Arbeitsbericht Nr. 5). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht05.pdf> (März 2005)
- Reinmann, G. (2005). *Das Verschwinden der Bildung in der E-Learning-Diskussion* (Arbeitsbericht Nr. 6). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik. Internet: <http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht6.pdf> (März 2005)
- Reinmann, G. (2005). *Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen. Qualität – Evaluation – Innovation* (Arbeitsbericht Nr. 7). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht07.pdf> (März 2005)
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2005). *Erzählen und Zuhören in Organisationen* (Arbeitsbericht 8). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht8.pdf> (Mai 2005)
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2005). *"Intel® Lehren für die Zukunft - online trainieren und gemeinsam lernen": Erste Evaluationsergebnisse des Aufbaukurses* (Arbeitsbericht 9). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht9.pdf> (September 2005)
- Reinmann, G. (2005). *Lernort Universität? E-Learning im Schnittfeld von Strategie und Kultur* (Arbeitsbericht 10). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht10.pdf> (Oktober 2005)
- Reinmann, G. (2006). *Story, Game und Scripting: Analoge und direkte Impulse für die Hochschullehre.* (Arbeitsbericht 11). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://gems.es-designs.com/medienpaedagogik/Arbeitsbericht11.pdf> (März 2006)
- Ganz, A. & Reinmann, G. (2006). *„Intel® Lehren für die Zukunft – online trainieren und gemeinsam lernen“: Zwischenergebnisse der Evaluation* (Arbeitsbericht Nr. 13). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://medienpaedagogik.phil.uni-augsburg.de/downloads/arbeitsberichte/Arbeitsbericht13.pdf> (August 2006)
- Reinmann, G. (2006). *Nur „Forschung danach“? Vom faktischen und potentiellen Beitrag der Forschung zu alltagstauglichen Innovationen beim E-Learning* (Arbeitsbericht Nr. 14). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://medienpaedagogik.phil.uni-augsburg.de/downloads/arbeitsberichte/Arbeitsbericht14.pdf> (September 2006)
- Reinmann, G. (2007). *Bologna in Zeiten des Web 2.0. Assessment als Gestaltungsfaktor* (Arbeitsbericht Nr. 16). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.
<http://imb.phil.uni-augsburg.de/imb/system/files/Arbeitsbericht16.pdf> (Sept. 2007)

Reinmann, G. & Bianco, T. (2008). *Knowledge Blogs zwischen Kompetenz, Autonomie und sozialer Eingebundenheit* (Arbeitsbericht Nr. 17). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.

<http://imb.phil.uni-augsburg.de/imb/system/files/Arbeitsbericht17.pdf> (Januar 2008)

Reinmann, G. (2008). *Selbstorganisation im Netz – Anstoß zum Hinterfragen impliziter Annahmen und Prämissen* (Arbeitsbericht Nr. 18). Augsburg: Universität Augsburg, Medienpädagogik.

<http://imb.phil.uni-augsburg.de/imb/system/files/Arbeitsbericht18.pdf> (Juni 2008)