



Einführung: Medienpädagogik und Mediendidaktik

Podcast-Vorlesung:
Tutorium 1



Einstiegsfragen zur Wikiarbeit

1. Wer von Ihnen hat sich an der Wiki-Arbeit aktiv beteiligt (egal ob selbst online schreibend oder nicht)
2. Wer von Ihnen hat mit einem Partner zusammen die Wiki-Arbeit durchgeführt?
3. Gegenfrage: Wer von Ihnen hat die Wiki-Arbeit allein durchgeführt?



Agenda

1. Sammlung Ihrer Fragen zu den letzten beiden Wochen
2. Ordnung und Beantwortung Ihrer Fragen
 - formale Fragen
 - inhaltliche Fragen
3. Ergänzungen zum Frage-Antwort-Pool
 - Themenblock 1: Beruf und Praxis
 - Themenblock 2: Digitale Medien
4. Verbesserungsmöglichkeiten
5. Hinweise zu verschiedenen Fragetypen
6. Weiteres Vorgehen



Sammlung Ihrer Fragen

- Antwortlänge und Kürzen?
- Verbessern?
- Antworttyp?
- Diskussionen im Wiki erwünscht?
- Gleichzeitiges Arbeiten am Wiki (wie vermeidet man Löschung der Kommentare anderer?)



Verbesserungsmöglichkeiten

- Prüfen Sie besser, ob Ihre Frage oder eine sehr ähnliche Frage bereits gestellt wurde. Wenn ja: Frage nicht erneut aufnehmen, sondern allenfalls bestehende Frage verändern oder ergänzen.
- Verbessern Sie untereinander verschiedene Fehler (Rechtschreibung, Zeichensetzung, Frageform, Antwortform, Inhalte). Denn: Ein Wiki ist dazu da, das Bestehende kontinuierlich zu verbessern bzw. zu verändern.
- Achten Sie mehr darauf, dass Frage und Antwort zusammenpassen. Nicht passende Kombinationen sollten Sie selbst löschen oder verändern.
- Verlieren Sie sich nicht in Details und versuchen Sie, das Wichtige vom Unwichtigen zu unterscheiden. Eine Hilfe ist, sich zu fragen: „Sollte ich das wirklich langfristig wissen?“ Eine weitere Hilfe können die Podcasts sein, die ebenfalls versuchen, das Augenmerk auf relevante Inhalte zu legen.
- Vermeiden Sie Ja-Nein-Fragen ebenso wie Fragen, auf die man sehr viele verschiedene Antworten geben könnte. Die Fragen sollten möglichst eindeutig zu beantworten sein!
- Variieren Sie den Fragentyp. Versuchen Sie, neben offenen Fragen auch Multiple Choice-Fragen und andere Frageformen zu formulieren und Antwortmöglichkeiten zu finden.



Beispiele: Fragetypen

MC-Frage: Welche der folgenden Aussagen zu Medien aus Rezipientensicht ist richtig? Kreuzen Sie nur die richtige(n) Aussage(n) oder das Feld „keine Aussage ist richtig“ an.

- Der Begriff Sekundärmedien entspricht der realen Form von Erfahrung beim Handeln.
- Erfahrungen, die man im Umgang mit Modellen (z.B. in Simulationen) macht, sind der realen Form der Erfahrung näher als Erfahrungen mit abbildhaften Darstellungen.
- Der Einsatz von Sprache führt zu sogenannten symbolischen Erfahrungsformen.
- Logische Bilder und realgetreue Abbilder ermöglichen gleiche Erfahrungen.
- Keine der obigen Aussagen ist richtig.

Ergänzungsaufgabe: Ergänzen Sie (mit 6 bis 10 Wörtern) den folgenden Satz zu Web 2.0.

Der Begriff Web 2.0 steht für eine Reihe interaktiver Techniken und Dienste des Internets, verweist letztlich aber weniger auf technische Neuerungen, sondern auf eine veränderte Wahrnehmung und Nutzung des Internets.

Lückentext: Vervollständigen Sie den folgenden Lückentext mit jeweils einem Begriff

Mit Multimedialität ist teils Multicodierung (= Einsatz verschiedener Symbolsysteme), teils aber auch Multimodalität (= durch Medien angesprochenen Sinneskanäle) gemeint.



Ergänzungen zum Frage-Antwort-Pool

- **Verbesserter Frage-Antwort-Pool zu Themenblock 1:**
 - Noch keine große „inhaltliche Ausbeute“ bei Themenblock 1
→ Thema zum Einstieg!
 - Eigene Wiki-Seite zum korrigierten Frage-Antwort-Pool eingerichtet
 - Viele Fragen gelöscht: Zu viele Detailinformationen, die zu wenig mit dem eigentlichen Thema „Medienpädagogik in Beruf und Praxis“ zu tun haben
 - Teil der Start- und Übungsphase (kein „Dauerservice“)
- **Verbesserter Frage-Antwort-Pool zu Themenblock 2**
 - Mehr inhaltliche Anker → zeigt sich auch in der Anzahl der Fragen
 - Eigene Wiki-Seite zum korrigierten Frage-Antwort-Pool eingerichtet
 - Weniger Fragen gelöscht: Deutliche Besserung zur ersten Runde; nicht alle, aber einige der vorangegangenen „Fehler“ weniger häufig
 - Ende der ersten Übungsphase



Weiteres Vorgehen

- **Themenblöcke 1 und 2:** Startphase, um mit der Formulierung von Fragen und Antworten zurechtzukommen → Kommentare plus Korrektur auch größeren Umfangs
- **Themenblöcke 3 und 4:** Übungsphase, um die fragende Herangehensweise an Texte mit Unterstützung weiter einzuüben → Kommentare plus Korrektur kleineren Umfangs; falsche, unpassende oder anderweitig überhaupt nicht geeignete Fragen werden gelöscht
- **Themenblöcke 5 bis 8:** Anwendungsphase, um die bis dahin erworbenen Kenntnisse eigenständig anzuwenden → Keine Kommentare und Korrekturen mehr; falsche, unpassende oder anderweitig nicht geeignete Fragen werden gelöscht
- **Achtung:**
 - Unterstützung seitens der Tutoren während der Wiki-Phasen bleibt bei allen Themenblöcken erhalten, wird aber auch sukzessive zurückgenommen.
 - Nur bei insgesamt **160** korrekten und geeigneten Fragen und Antworten erfolgt die Auswahl der Fragen für die Klausuren aus dem „user generated content“!
(Umfang der Klausur: zwischen 20 und 25 Fragen)



Zur Erinnerung: Zeitplan

Mi, 28.10.09: Präsenz	Einführung	
Do, 29.10.09: Podcast	Thema 1	Wiki-Arbeit bis 02.11.09
Do, 05.11.09: Podcast	Thema 2	Wiki-Arbeit bis 09.11.09
Mi, 11.11.09: Präsenz	Tutorium 1/2	
Do, 12.11.09: Podcast	Thema 3	Wiki-Arbeit bis 16.11.09
Do, 19.11.09: Podcast	Thema 4	Wiki-Arbeit bis 23.11.09
Mi, 25.11.09: Präsenz	Tutorium 3/4	
Do, 26.11.09: Podcast	Thema 5	Wiki-Arbeit bis 30.11.09
Do, 03.12.09: Podcast	Thema 6	Wiki-Arbeit bis 07.12.09
Mi, 09.12.09: Präsenz	Tutorium 5/6	
Do, 10.12.09: Podcast	Thema 7	Wiki-Arbeit bis 14.12.09
Do, 17.12.09: Podcast	Thema 8	Wiki-Arbeit bis 21.12.09
Mi, 23.12.09: Präsenz	Tutorium 7/8	
Do, 14.01.10: Podcast	Thema 9	
Do, 21.01.10: Podcast	Thema 10	
Mi, 27.01.10: Präsenz	Klausur	



Nächster Präsenz-Termin

Mi, 25.11.2009

8.15 – 9.45 Uhr